



# ОБЩИНА ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Стефанаки Савов" № 6, тел. 092/624581, факс 092/627085, e-mail: obshtinavr@b-trust.org

## ЗАПОВЕД

№ 524/16-04 2025г.

**На основание:** Чл.44, ал.2 ЗМСМА, във връзка с чл.282, ал.6 и ал.7 от Закона за предучилищното и училищното образование

### УТВЪРЖДАВАМ:

**1.Формула и правила за разпределяне бюджета на неспециализираните училища, без професионални гимназии по стандарти и нормативи за 2025г.:**

$$СФ=98\% \times (СтУ \times БУ + СтП \times БП + СтИ) + 2\% Р$$

СФ - средства по формулата

СтУ – стандарт за ученик в неспециализирано училище

СтП– стандарт за паралелка в неспециализирано училище

БП – брой паралелки

СтИ – стандарт за институция

БУ - брой ученици без тези в професионални паралелки

Р – резерв за нерегулярни разходи

**2. Условия за разпределение на средствата по различни допълнителни компоненти и правила за промени в разпределението на средствата.**

2.1. Промените в броя на учениците към 30 септември спрямо 30 юни се отразяват като корекции по разпределението на средствата по формула, считано от 1 октомври.

2.2. Към средствата получени по формулата училищата, в които има полудневна предучилищна подготовка получават допълнително средства в размер:

$$СФ = СтППГ \times БГр + СтППГ \times БДППГ + СтИ \times БДППГ$$

СФ - средства по формулата

СтППГ – стандарт подготвителна полудневна група

БГр – брой групи

СтДППГ - стандарт за дете в подготвителна полудневна група

БДППГ - брой деца в подготвителна полудневна група

СтИ ППГ- стандарт за издръжка на дете в полудневна подготвителна група

2.3. Към средствата по формулата, училищата, в които има разкрити професионални паралелки, получават допълнително средства в размер определен от броя на паралелките и стандарта за тях и броя на учениците в тези паралелки и стандарта за тях.

2.4. Училищата, в които се обучават ученици на индивидуална форма получават средства определени от броя на учениците и стандарта.

2.5. Към средствата по формулата, училищата получават средства за всеки ученик от дневна/дуална форма на обучение, допълващ стандарт за подобряване на материално-техническата база.

2.6. Към средствата по формулата, училищата, в които се обучават ученици на ресурсно подпомагане, получават средства определени от броя на учениците и норматива за създаване на условия за приобщаващо образование, като 40% от средствата се използват за създаване на достъпна среда.

2.7. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици на ресурсно подпомагане и подпомагането се извършва от учители назначени в училището, получават добавка в размер определен от броя на децата и определения норматив .

2.8. Към средствата по формулата, училищата, получават средства за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за ученици от първи до седми клас:

$$\text{СФ} = \text{НГрЦОУД} \times \text{БГр} + \text{НУчЦОУД} \times \text{БУЦОУД}$$

**СФ** - средства по формулата

**НГрЦОУД** – норматив за група за целодневна организация на учебния ден

**БГр** – брой групи

**НУчЦОУД** - норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден

**БУЦОУД** - брой ученици в група за целодневна организация на учебния ден

2.9. Към средствата по формулата, училищата, в които се обучават ученици от първи до четвърти клас и в подготвителни класове получават средства в размер определен от норматив за подпомагане на храненето и броя на учениците.

2.10. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици след завършено основно образование, получават средства за стипендии определени от нормативите за стипендии и броя на учениците.

2.11. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици в първи и втори гимназиален етап, получават средства в размер определен от броя на учениците в първи и втори гимназиален етап и допълващ стандарт.

2.12. Към средствата получени по формулата, училищата получават средства за занимания по интереси в размер определен от норматив за институция и средствата определени от броя на учениците и норматива за ученик.

2.13. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици в ЦСОП, получават средства, определени от броя на учениците и норматива за ученик.

2.14. Училищата, на които е предоставен училищен автобус получават допълващ стандарт за поддръжка на автобуса.

2.15. Към средствата по формулата, защитените училища получават добавка съгласно чл.3 от ПМС №121/2017

2.16. Училищата, в които се обучават ученици на самостоятелна форма получават средства определени от броя на учениците и стандарта, само за учениците, които са се явили на изпити. След приключване на изпитите за определяне на годишните оценки и след представяне на изпитни протоколи, ПРБ предоставя средствата.

### **3. Правила за използване на резерва**

3.1. За финансиране на културни и спортни прояви на учители и ученици извън спортния и културния календар, за които не е предвидено друго финансиране;

3.2. За покриване недостига на средства за пътни разходи на пътуващи ученици

Използването на резерва по изброените правила става чрез бюджетите на училищата включени в съответните дейности, след писмена заявка до ПРБ.

Неразпределените към 15 ноември 2025 г. средства от резерва и неразпределените средства, предназначени за ученици на самостоятелна форма на обучение се предоставят на училищата, като се разпределят пропорционално на броя на учениците.

**4. Спортно училище получава пълен размер на субсидията си /Чл.282, ал.22 от ЗПУО/.**

**5. Формула за разпределяне бюджета на професионалните гимназии по стандарти и нормативи за 2025 г:**

$$СФ=98\% \times (СтУ \times БУ + СтП \times БП + СтИ) + 2\%Р$$

СФ - средства по формулата

СтУ – стандарт за ученик в професионална гимназия (по професии)

БУ - брой ученици (за всяка професия)

СтП– стандарт за паралелка в професионална гимназия

БП – брой паралелки

СтИ – стандарт за институция

Р – резерв за нерегулярни разходи

**6. Условия за разпределение на средствата по различни допълнителни компоненти на професионалните гимназии и правила за промени в разпределението на средствата.**

6.1. Промените в броя на учениците към 30 септември спрямо 30 юни се отразяват като корекции по разпределението на средствата по формула, считано от 1 октомври.

6.2. Към средствата по формулата, училищата, в които се обучават ученици на ресурсно подпомагане, получават средства определени от броя на учениците и норматива за създаване на условия за приобщаващо образование, като 40% от средствата се използват за създаване на достъпна среда.

6.3. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици на ресурсно подпомагане и подпомагането се извършва от учители назначени в училището, получават добавка в размер определен от броя на децата и определения норматив .

6.4. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици след завършено основно образование, получават средства за стипендии определени от нормативите за стипендии и броя на учениците.

6.5. Училищата, в които се обучават ученици на самостоятелна форма получават средства определени от броя на учениците и стандарта, само за учениците, които са се явили на изпити. След приключване на изпитите за определяне на годишните оценки и след представяне на изпитни протоколи, ПРБ предоставя средствата.

6.6. Към средствата по формулата, училищата получават средства за всеки ученик от дневна/дуална форма на обучение, допълващ стандарт за подобряване на материално-техническата база.

6.7. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици в първи и втори гимназиален етап, получават средства в размер определен от броя на учениците в първи и втори гимназиален етап и допълващ стандарт.

6.8. Към средствата получени по формулата, училищата получават средства за занимания по интереси в размер определен от норматив за институция и средствата определени от броя на учениците и норматива за ученик.

6.9. Към средствата получени по формулата, училищата, в които се обучават ученици в ЦСОП, получават определени от броя на учениците и норматива за ученик.

6.10. Училищата, на които е предоставен училищен автобус получават допълващ стандарт за поддръжка на автобуса.

6.11. Училищата, в които се обучават ученици в комбинирана форма получават средства по допълващ стандарт, определени от броя на учениците и стандарта.

## **7. Правила за използване на резерва на професионалните гимназии**

7.1. За финансиране на културни и спортни прояви на учители и ученици извън спортния и културния календар, за които не е предвидено друго финансиране;

7.2. За покриване недостига на средства за пътни разходи на пътуващи ученици.

Използването на резерва по изброените правила става чрез бюджетите на училищата включени в съответните дейности, след писмена заявка до ПРБ.

Неразпределените към 15 ноември 2025 г. средства от резерва и неразпределените средства, предназначени за ученици на самостоятелна форма на обучение се предоставят на училищата, като се разпределят пропорционално на броя на учениците.

Заповедта да се сведе до знанието на директорите на училищата и счетоводството за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Петя Долапчиева – Зам.- кмет „Образование и здравеопазване“ на община Враца.

**КМЕТ:** /п/  
**КАЛИН КАМЕНОВ**